Bogotá D.C., 19 de enero de 2025

DÉCIMO SEGUNDO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION- CAMACOL
NIT	860007324-3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476
Nombre de la acción formativa	AF1 - Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura
Modalidad	Virtual
Grupo	2
Unidad temática	UT4 - Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura
Tipo de evento formativo	CURSO
Metodología	Teórico – Práctica
Lugar de ejecución	ANTIOQUIA -CALDAS - CESAR - RISARALDA
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	16/01/2025
Hora de la visita	8:00 am – 10:00 am
Interventor que realiza la visita	Catherine Rivera

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION- CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Claudia Liliana Toscano Vargas
- Identificación: C.C. 63.527.315

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es AF1- "Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura" UT4 - Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura.

El evento formativo busca el "fortalecimiento y modernización empresarial en el sector de la construcción". Esta necesidad fue valorada como de mayor interés por el 81,48% de los participantes en la herramienta, y busca dar respuesta parcial a través de la acción de formación propuesta. Se describe como el interés por desarrollar competencias y capacidades que permitan a las empresas y su talento humano adaptarse a los desafíos y oportunidades emergentes, manteniendo la competitividad, la eficiencia y la sostenibilidad en un mercado en constante evolución. Esta capacidad puede marcar la diferencia entre el éxito y el fracaso en un entorno empresarial y un sector cada vez más desafiante.

Según los resultados obtenidos en el ítem "otros temas de interés", se identificaron necesidades de formación para el fortalecimiento de las áreas comerciales, ventas, planeación estratégica, planificación territorial, gestión de proyectos de manera efectiva, sostenibilidad ambiental, mejoramiento de procesos, entre otros, que sugieren la adopción de herramientas innovadoras en pro de la productividad y competitividad empresarial.

La interventoría al revisar el contenido dispuesto en la plataforma, evidenció en materia de la unidad temática número 4 los siguientes tópicos: adaptación a la complejidad del proyecto, optimización de recursos, asumir cambio y reducción de retrasos y entrega continua de valor.

Así las cosas, la interventoría constató que el curso ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en el proyecto aprobado bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma el foro, como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 100 beneficiarios, durante el desarrollo de la visita se evidenciaron 130 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Las áreas funcionales propuestas son: Dirección, innovación y tecnología, estas son responsables del éxito de los procesos en la gestión de proyectos de construcción en las empresas beneficiarias. Atendiendo a los niveles ocupacionales de alta dirección y medio.

3.3. Capacitador o tutor: La docente a cargo de la sesión formativa es Claudia Liliana Toscano Vargas identificada con cedula de ciudadanía N° 1.026.567.416, la cual fue aprobada por la interventoría y coincide con el registrado en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU): Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual cuenta con un correcto funcionamiento y respuesta oportuna.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

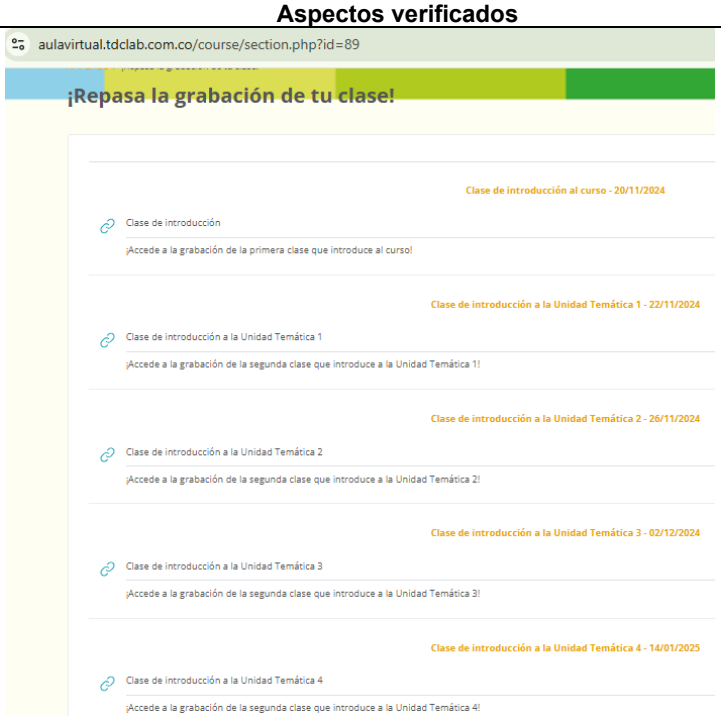
Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE.
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda "*Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"* se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita. Adicionalmente, en el material de formación y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos. 

Aspecto	Validación durante la visita
Material de formación	El material de formación de la AF1 - Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. Asimismo, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en el margen inferior de la pantalla principal.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 4 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta las siguientes grabaciones:

Sesión	Aspectos verificados
	 • UT4 - Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura - Fecha: 14/ 01/ 2025 – Duración: 72 minutos. En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en algunos de ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	Hasta el momento no se evidencia la programación de las dos (2) sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación, según anexo 14.

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión, el reporte de la asistencia correspondiente durante el desarrollo de las videoconferencias en el plano vista de galería que proyecta en ventana el nombre de los participantes conectados.

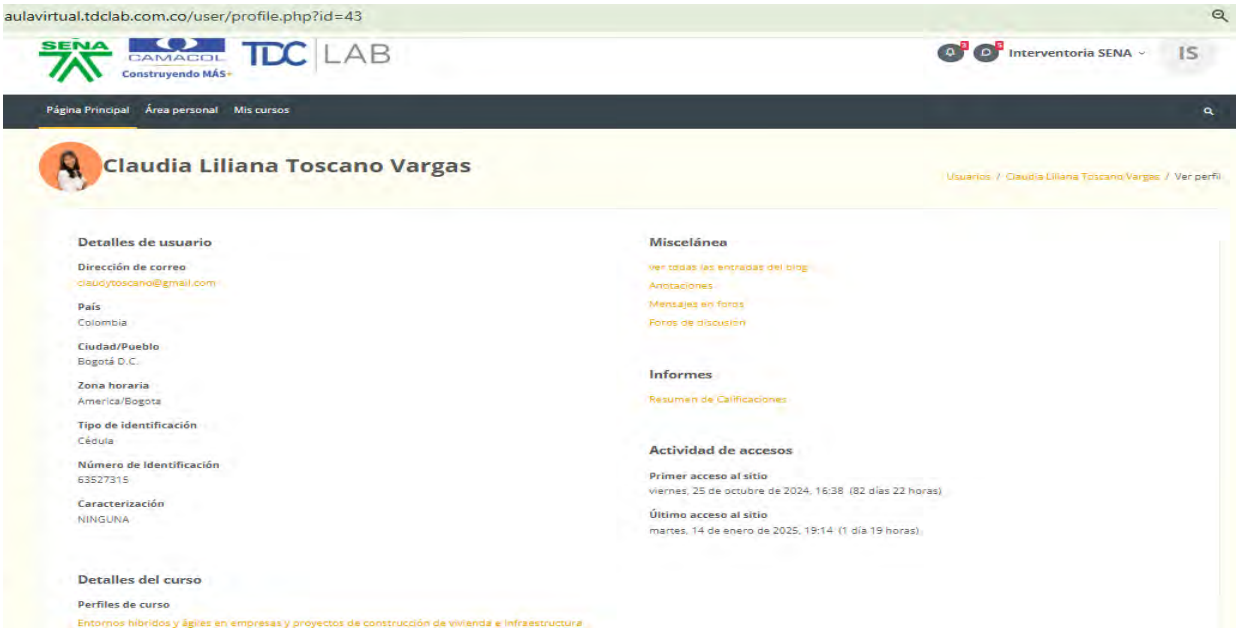
5.2. Enfoque de la acción de formación: De acuerdo con el proyecto aprobado, el evento tiene como objetivo suministrar a los trabajadores de la cadena de valor del sector constructor, conocimientos y herramientas que les permitan fortalecer sus empresas e implementar nuevas metodologías en la gestión de proyectos de construcción que generen nuevos modelos de desarrollo híbridos y ágiles para

incrementar su competitividad en mercados nacionales e internacionales. CAMACOL indica el enfoque de la acción de formación es, formación en el trabajo.

Así las cosas, la Interventoría encuentra que los contenidos y la población aprobada son pertinentes con los objetivos del evento formativo

6. HALLAZGOS

Durante la visita no se encontró en la plataforma el carnet que identifica al capacitador y tampoco se observó en la grabación de la sesión sincrónica.



Según el anexo 12 numeral 2.4 (…) *Todo capacitador aprobado por interventoría y que intervenga en la ejecución del convenio, debe portar el carné físico que lo identifique como capacitador de la formación,* ***independientemente de la modalidad o duración de la acción de formación****, dando cumplimiento a los siguientes aspectos:*

- *El carné debe contener foto a color y actualizada del capacitador, además de especificar su tipo y número de identificación, número del convenio, nombres y apellidos completos.*
- *El carné debe estar firmado por el director de proyecto.*
- *Para la creación del carné, el conviniente deberá tener en cuenta la pieza gráfica y demás lineamientos establecidos por el SENA en el anexo de imagen institucional.*

- *Los costos del carné deberán ser asumidos por el conviniente y no podrán ser incluidos en el presupuesto del proyecto.*
- *Todo capacitador deberá presentar el carné acompañado de su documento de identidad cada vez que la interventoría o el SENA lo requiera.*
- *Cuando los capacitadores se contraten a través de persona jurídica, el carné de cada capacitador debe ser suministrado por la persona jurídica y debe contener el logo de esta.*
- *Cuando se trate de capacitadores persona natural el carné de cada capacitador debe ser suministrado por el conviniente.*
- *Por ningún motivo el carné debe incluir el logo SENA.*

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos a los beneficiarios, asegurando que el avance y culminación del curso sea satisfactorio y oportuno.

A la fecha no se percibe la programación, ni las grabaciones de las 2 sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación. Es importante dar cumplimiento a este requisito que se encuentra plasmado en el anexo 14 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICAS (PAT, VIRTUAL E HÍBRIDA), numeral 1.6.

Ubicar en un espacio de la plataforma los listados de asistencia que se generan luego de las sesiones sincrónicas.

Tener en cuenta la observación de hallazgo generada luego de la visita de interventoría.

8. CONCLUSIONES

- No se evidencia la programación, ni las grabaciones de las 2 sesiones sincrónicas específicas para responder a las dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje a los beneficiarios de la acción de formación, según anexo 14.

- El docente asociado a la acción de formación y unidad temática visitada es el avalado por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado. Sin embargo, no se evidencia el carnet del capacitador.

- La plataforma de las acciones de formación en la modalidad virtual expone de manera permanente el texto *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios"*.

- La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conviniente.

- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.

- La temática tratada fue pertinente de acuerdo con lo indicado en la propuesta aprobada para la formación visitada.

- La asistencia de los beneficiarios a las reuniones sincrónicas de las diferentes unidades temáticas relacionadas a la AF1 grupo #2, se verifican durante el desarrollo de las videoconferencias en el plano vista de galería que proyecta en ventanas, el nombre de los participantes conectados.

9. REGISTRO VISUAL

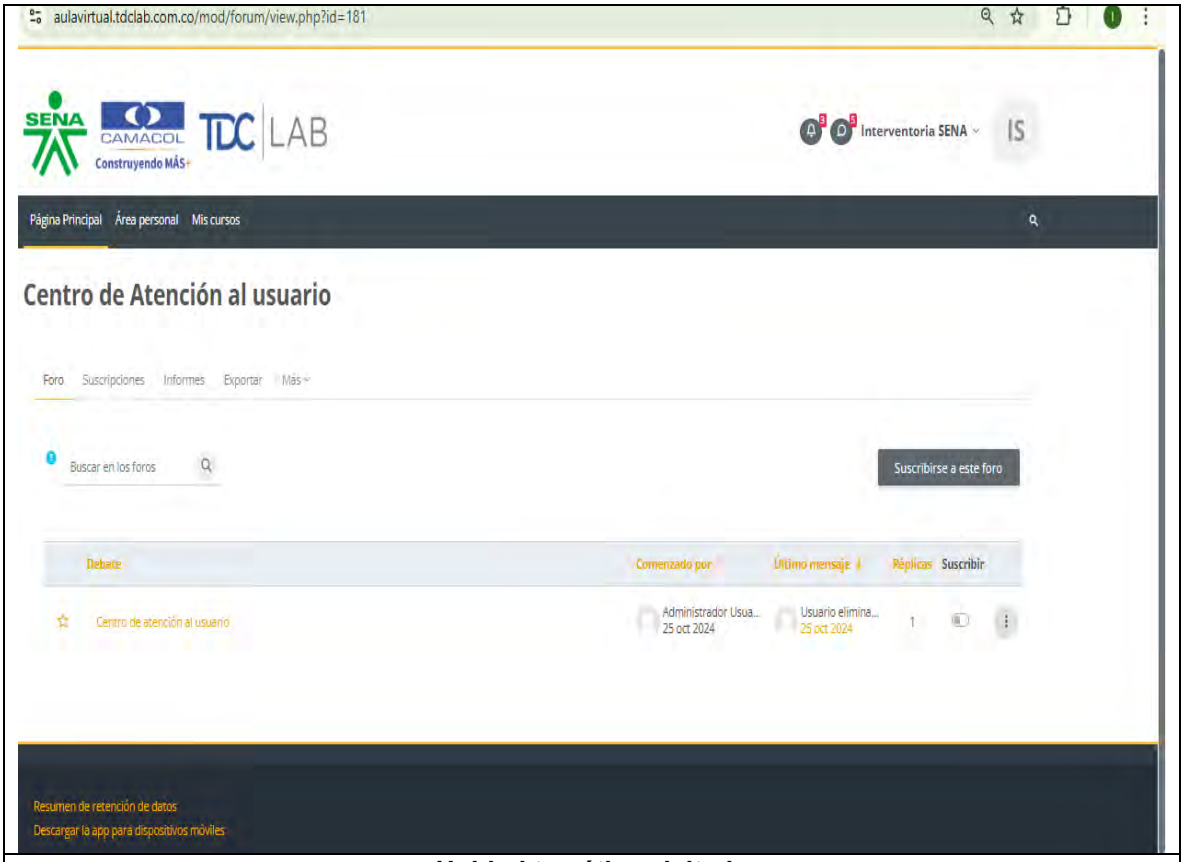
A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación

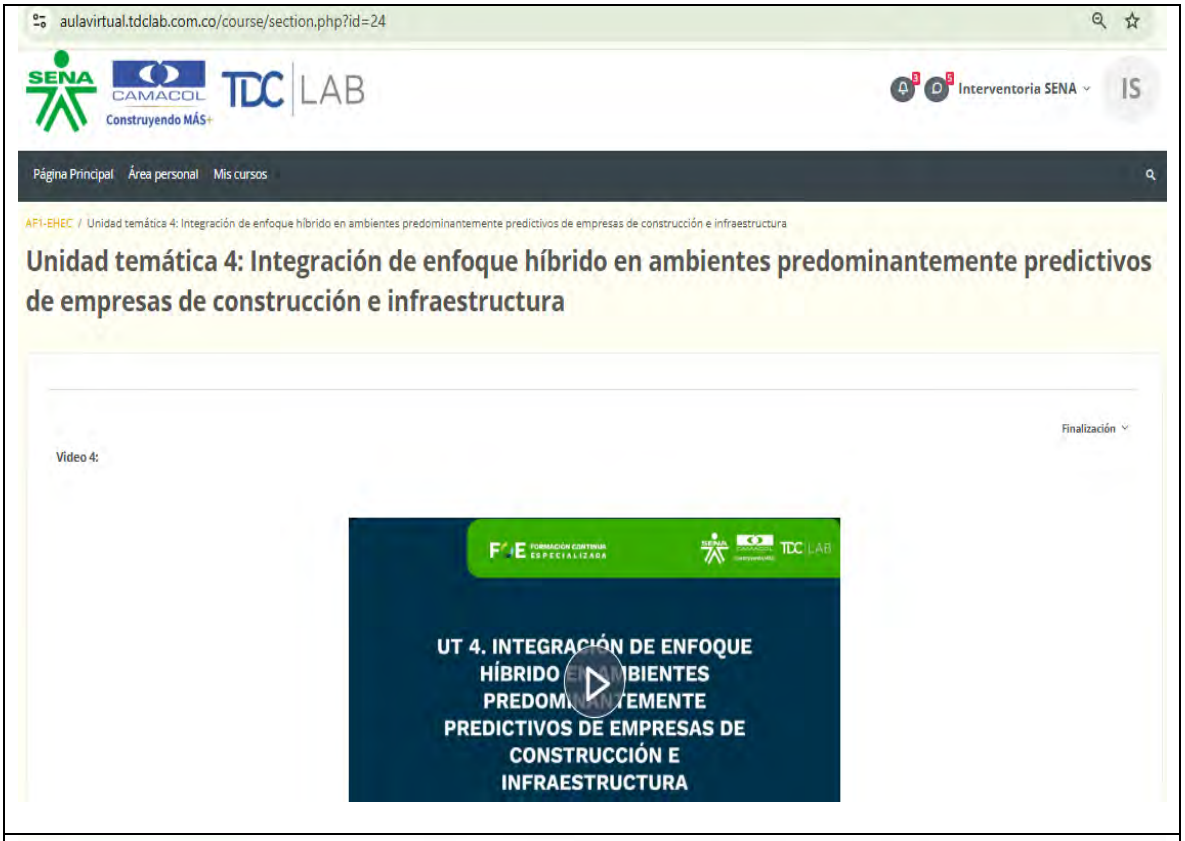


Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)

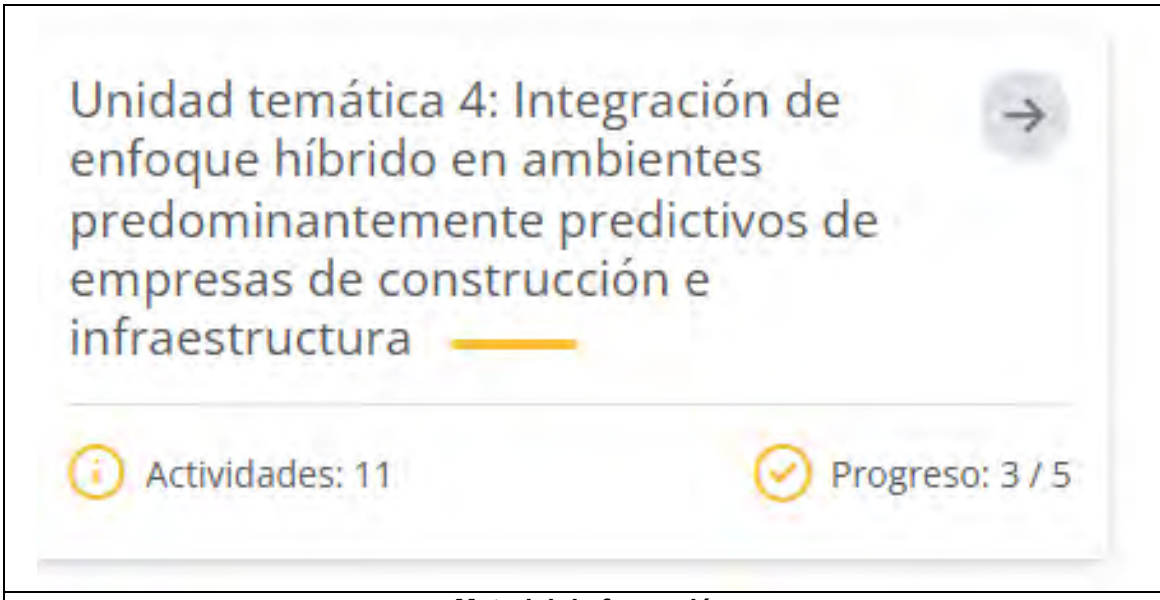




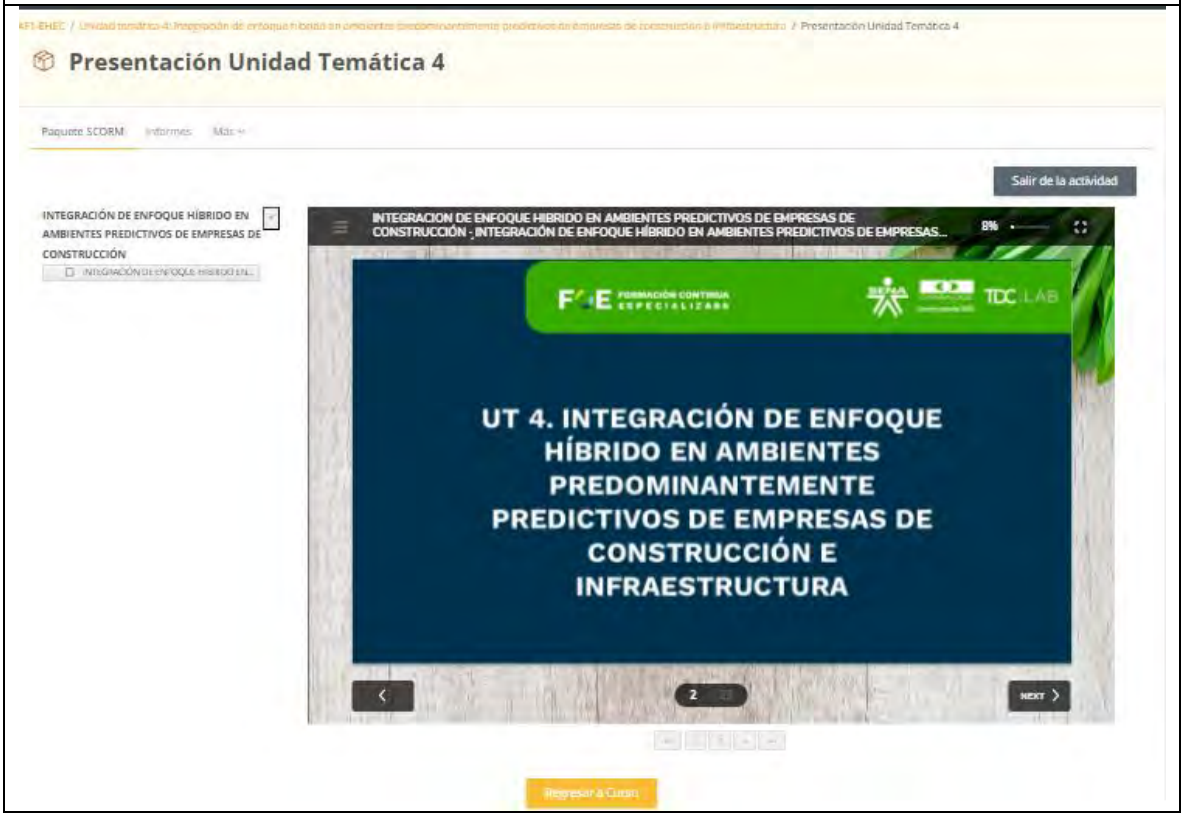
Unidad temática visitada


aulavirtual.tdclab.com.co/course/section.php?id=24
SENA
CAMACOL
Construyendo MÁS+
TDC LAB
Interventoria SENA
IS
Página Principal
Área personal
Mis cursos
AF1-EHEC / Unidad temática 4: Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de construcción e infraestructura
Unidad temática 4: Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de construcción e infraestructura
Finalización
Video 4:
FE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
UT 4. INTEGRACIÓN DE ENFOQUE HÍBRIDO EN AMBIENTES PREDOMINANTEMENTE PREDICTIVOS DE EMPRESAS DE CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA

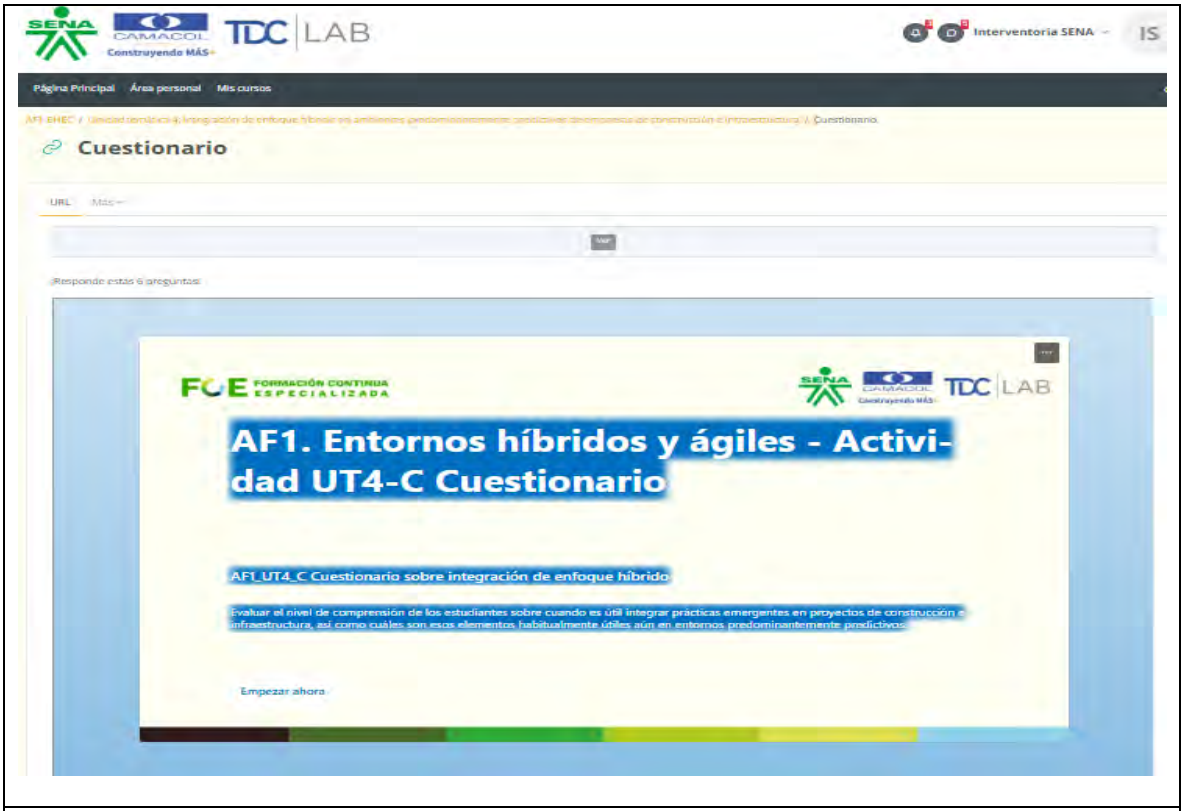

FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura
Cursos Virtuales
Profesor: creador curso, Claudia Liliana Toscano Vargas
Haga clic aquí para entrar al curso
SENA
CAMACOL
Construyendo MÁS+
TDC LAB



Material de formación

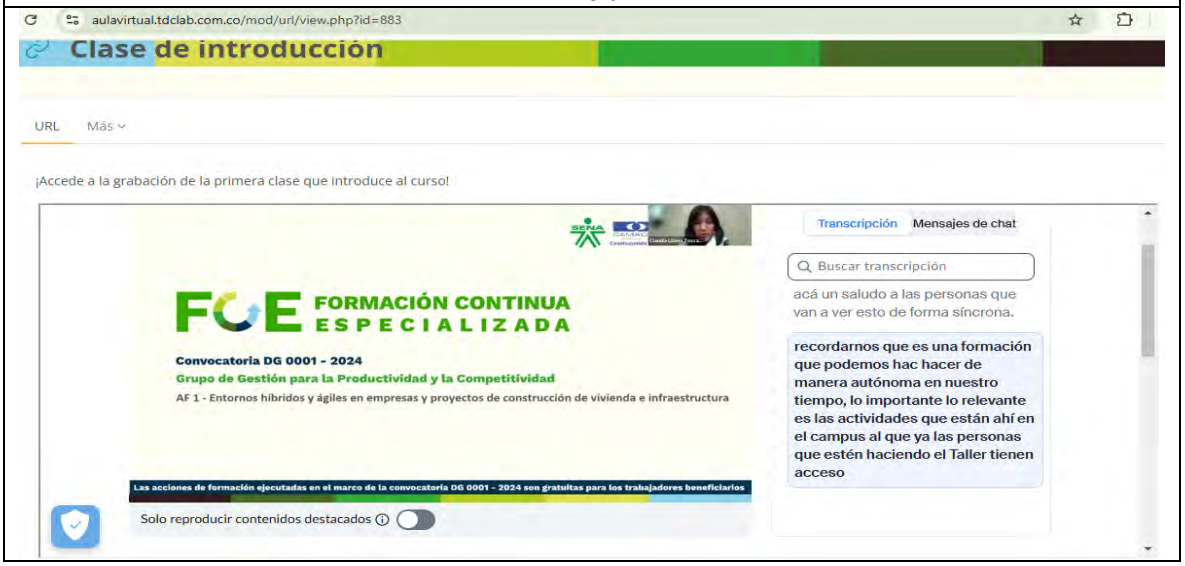


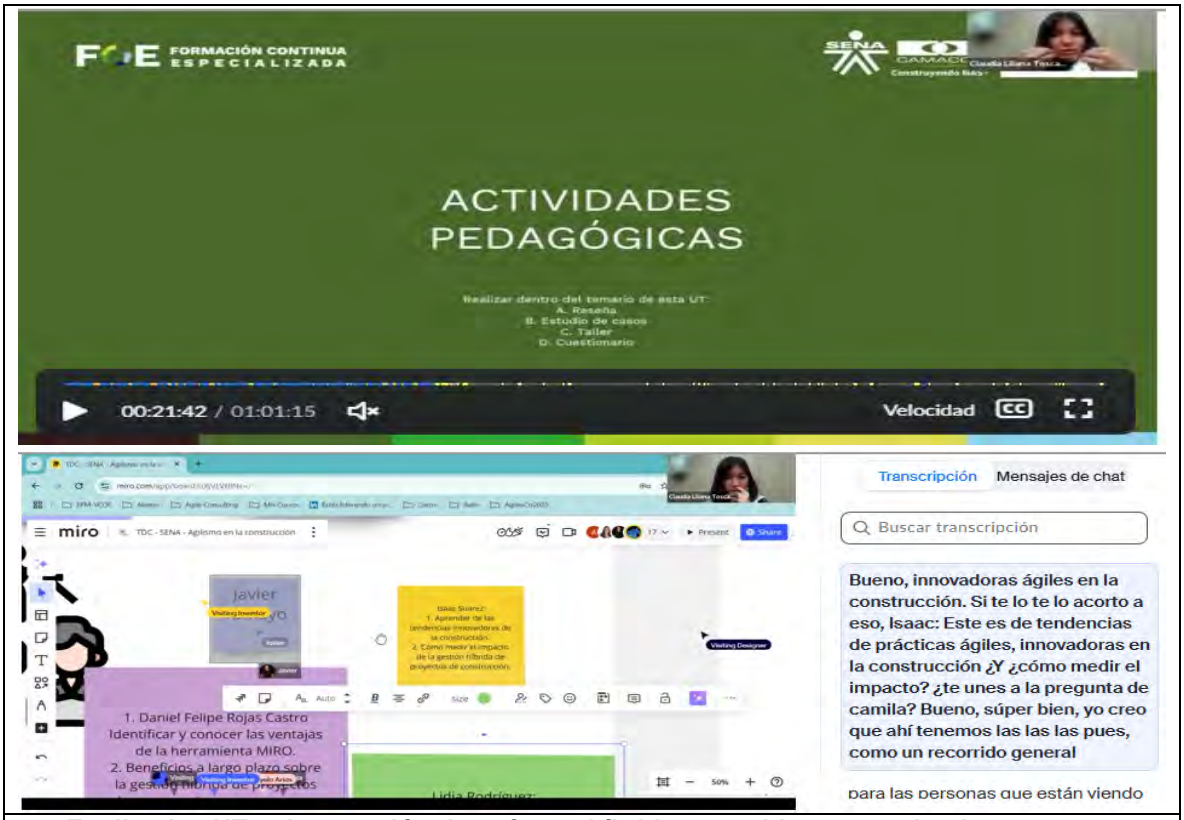

aulavirtual.tdclab.com.co/course/section.php?id=24
E. Mapeo de procesos
Proceso híbrido de proyec...
Unidad temática 4: Integra...
Video 4:
Presentación SCORM
Presentación Unidad Temáti...
A. Exegética Sobre Adaptabil...
AF1-UT4-APA
B. Testimonio de Gestión Hí...
Video Testimonio
C. Cuestionario interactivo
B. Testimonio de Gestión Híbrida
aulavirtualt... / SEN-AF1...SIgloXXI
ACTIVIDAD PEDAGÓGICA AF1- SEN-UT4
EXEGÉTICA ADAPTABILIDAD EN EL SIGLO XXI
RESUMEN DE CONTENIDOS:
1. Definición de adaptabilidad y su importancia en el mundo actual.
a. Se define la adaptabilidad como la capacidad de ajustarse y responder eficazmente a cambios y desafíos imprevistos.
b. Se subraya la importancia de la adaptabilidad en el mundo actual, destacando su papel en la innovación, la resiliencia, la competitividad y el desarrollo personal y profesional.
2. Breve historia de la adaptabilidad en diferentes contextos (biológico, psicológico, social, etc.).
a. Contexto Biológico: Se explora la adaptabilidad desde la perspectiva de la evolución, citando la selección natural de Darwin y ejemplos como el cambio de color de las mariposas del abedul.
b. Contexto Psicológico: Se aborda la adaptabilidad como la capacidad individual de ajuste a nuevas situaciones y manejo del estrés, mencionando los estudios de Piaget sobre la adaptación de esquemas mentales y la resiliencia frente a traumas.



Asistencia a las sesiones sincrónicas

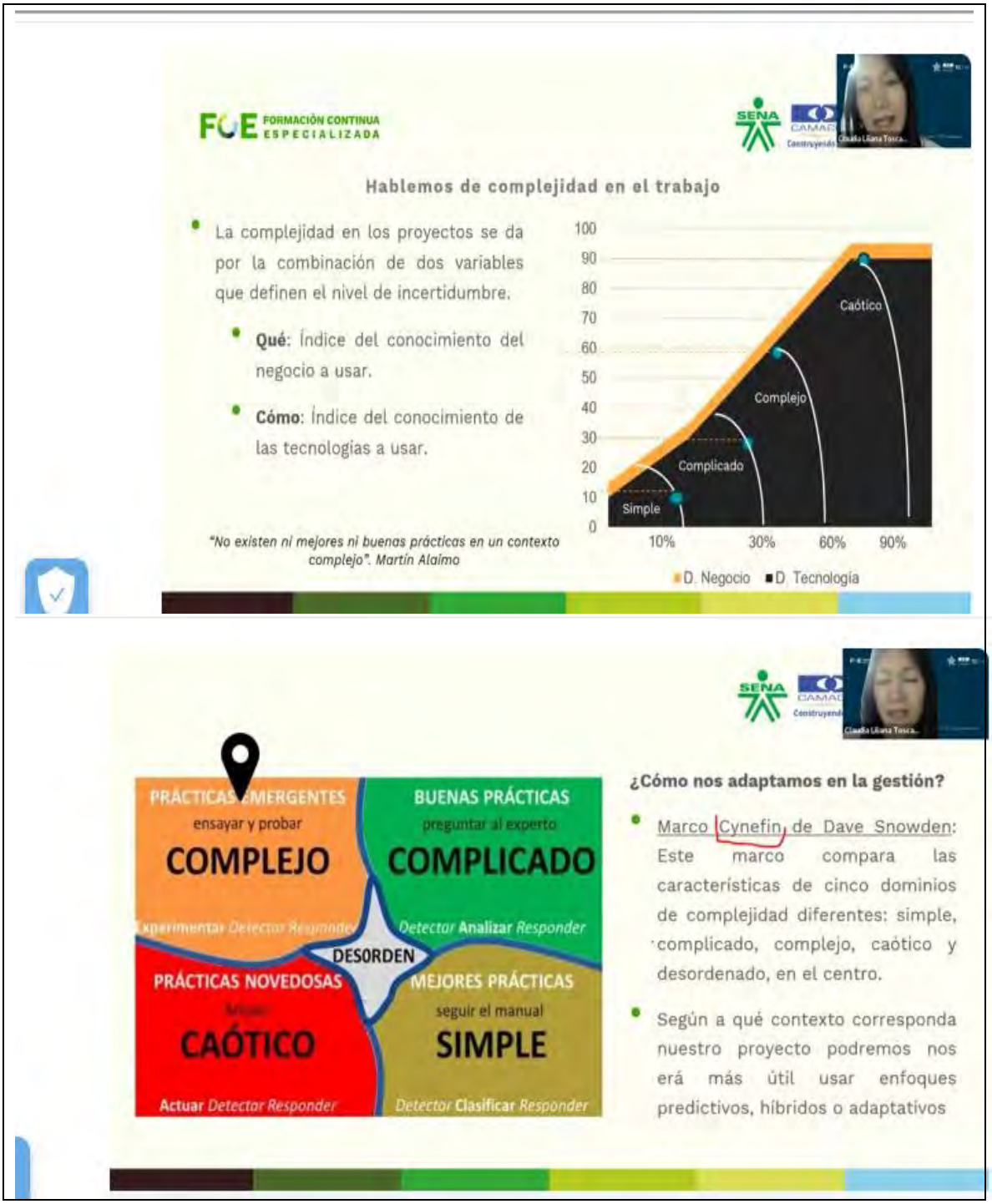
Inicial



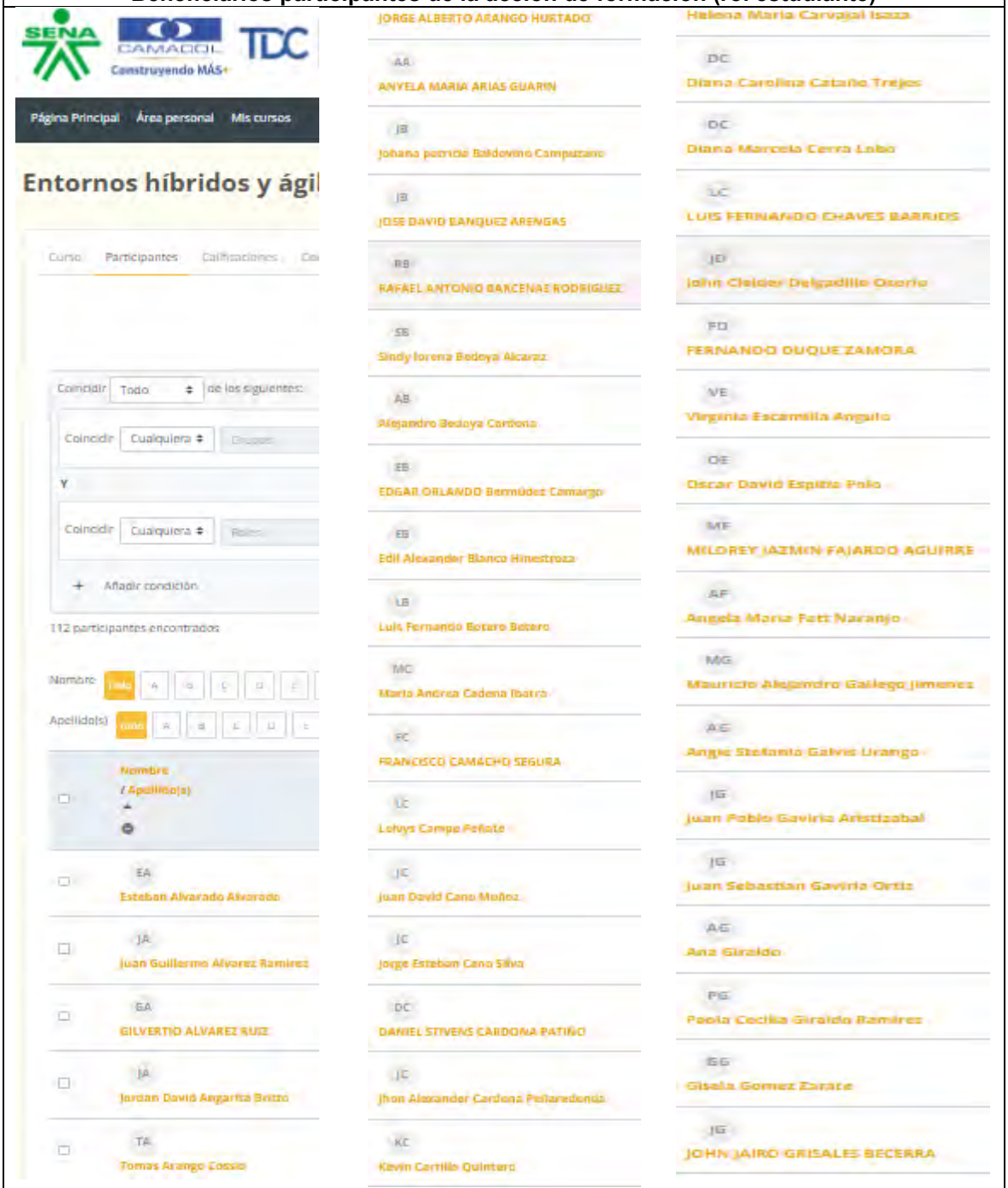


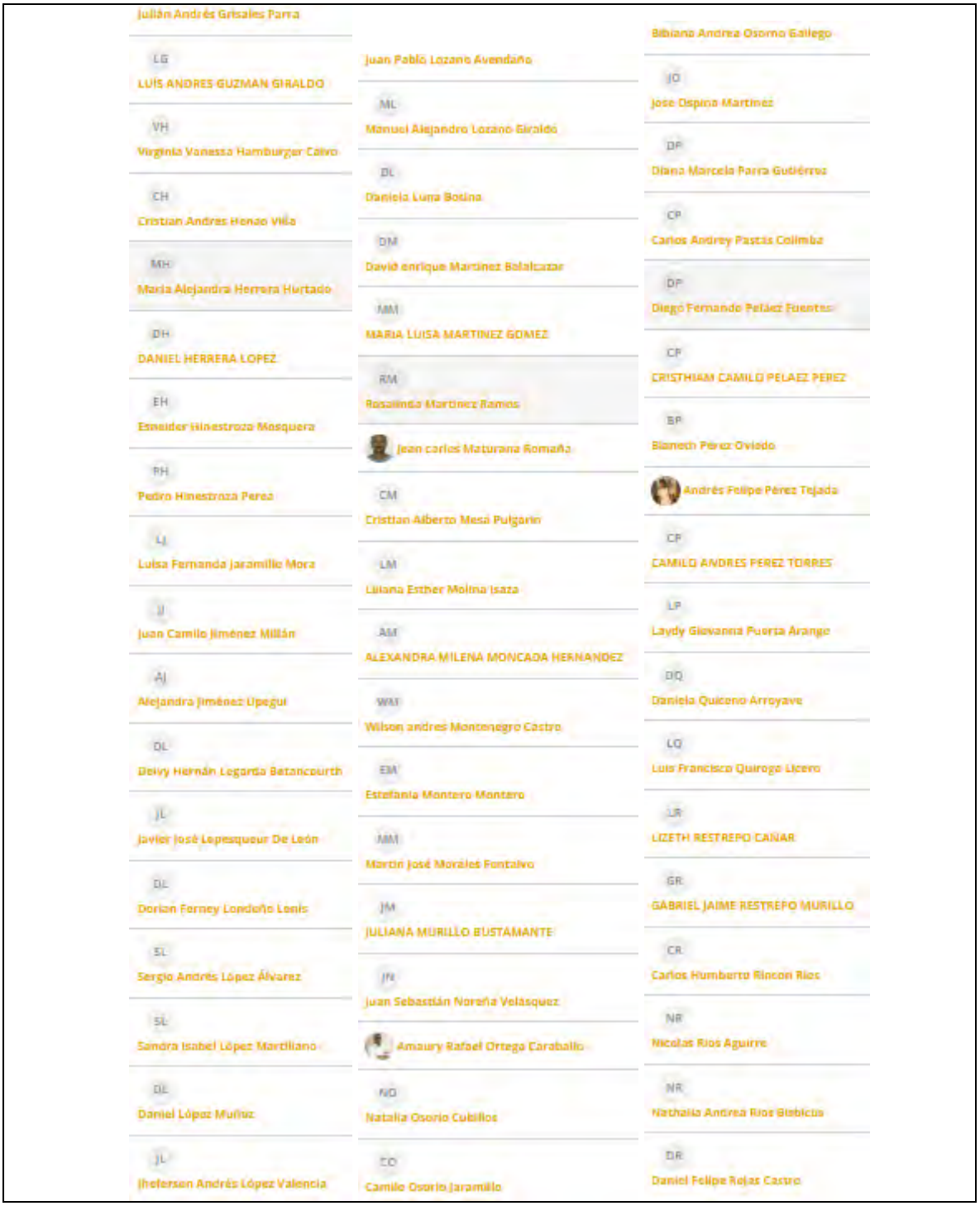
Explicativa UT4 - Integración de enfoque híbrido en ambientes predominantemente predictivos de empresas de Construcción e Infraestructura - Fecha: 14/ 01/ 2025

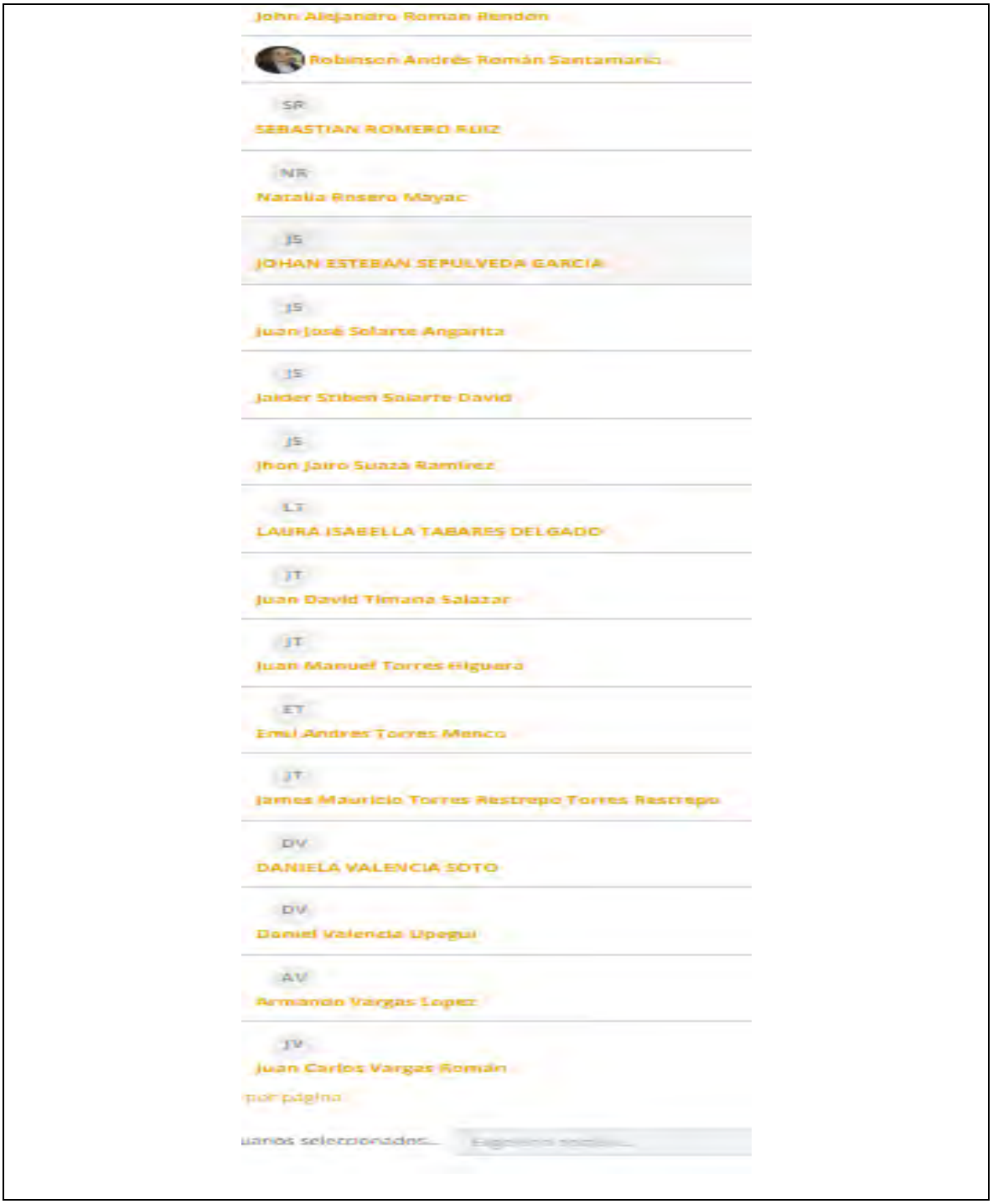



FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
Hablemos de complejidad en el trabajo
La complejidad en los proyectos se da por la combinación de dos variables que definen el nivel de incertidumbre.
Qué: Índice del conocimiento del negocio a usar.
Cómo: Índice del conocimiento de las tecnologías a usar.
"No existen ni mejores ni buenas prácticas en un contexto complejo". Martin Alaimo
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Caótico
Complejo
Complicado
Simple
10%
30%
60%
90%
D. Negocio
D. Tecnología
PRÁCTICAS EMERGENTES
ensayar y probar
COMPLEJO
Experimentar Detectar Responder
BUENAS PRÁCTICAS
preguntar al experto
COMPLICADO
Detectar Analizar Responder
DESORDEN
PRÁCTICAS NOVEDOSAS
CAÓTICO
Actuar Detectar Responder
MEJORES PRÁCTICAS
seguir el manual
SIMPLE
Detectar Clasificar Responder
¿Cómo nos adaptamos en la gestión?
Marco Cynefin de Dave Snowden: Este marco compara las características de cinco dominios de complejidad diferentes: simple, complicado, complejo, caótico y desordenado, en el centro.
Según a qué contexto corresponda nuestro proyecto podremos nos erá más útil usar enfoques predictivos, híbridos o adaptativos

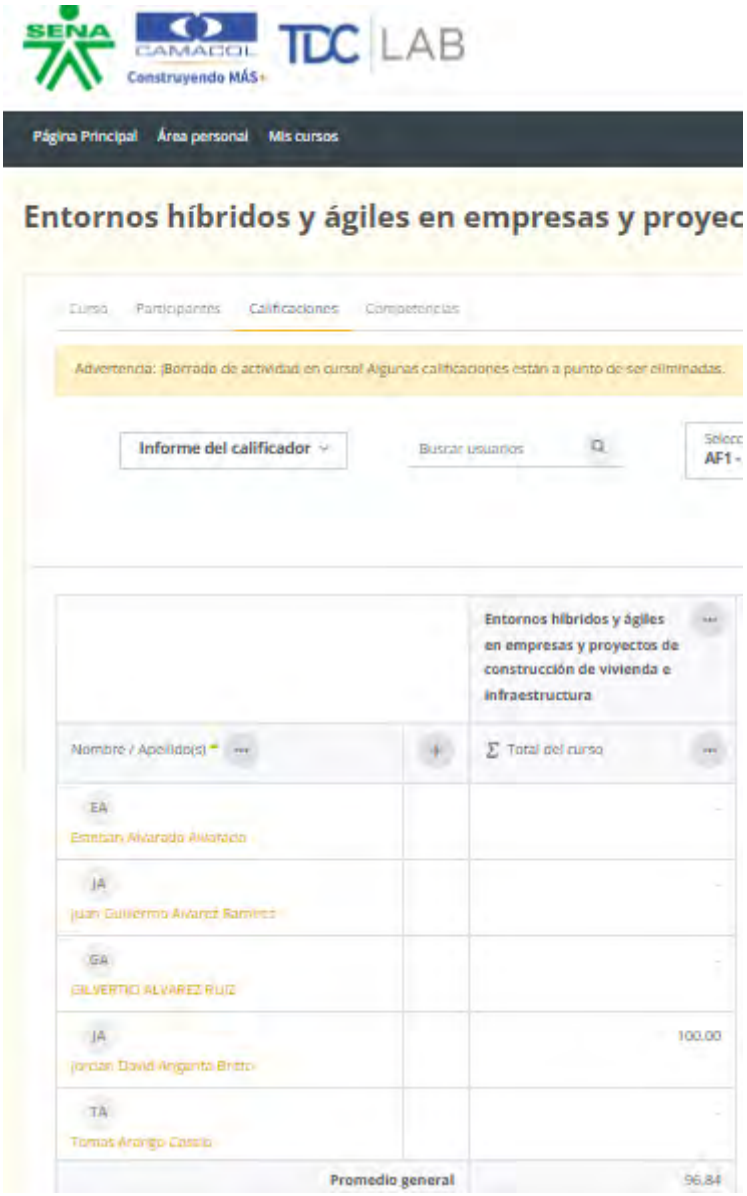
Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)

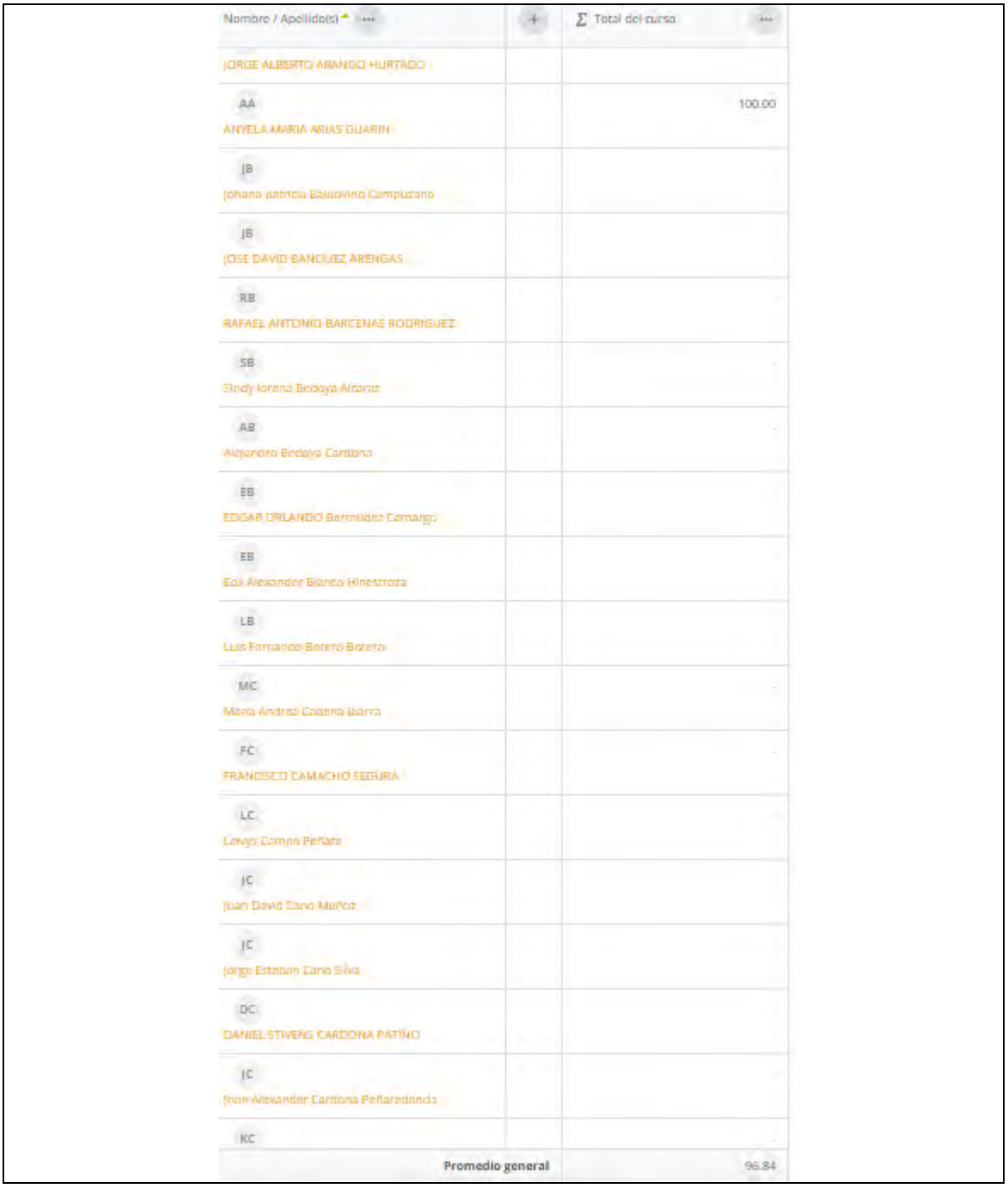



Julián Andrés Grisales Parra
LG
LUIS ANDRES GUZMAN GIRALDO
VH
Virginia Vanessa Hamburger Calvo
CH
Cristian Andres Hendo Villa
MH
Maria Alejandra Herrera Hurtado
DH
DANIEL HERRERA LOPEZ
EH
Esneider Hinestroza Mosquera
PH
Pedro Hinestroza Perea
LJ
Luisa Fernanda Jaramillo Mora
JJ
Juan Camilo Jiménez Millán
AJ
Alejandra Jiménez Upegui
DL
Deivy Hernán Legarda Betancourth
JL
Javier José Lopesqueur De León
DL
Dorian Forney Londoño Lenis
SL
Sergio Andrés López Álvarez
SL
Sandra Isabel López Martiliano
DL
Daniel López Muñoz
JL
Jhefersen Andrés López Valencia
Juan Pablo Lozano Avendaño
ML
Manuel Alejandro Lozano Giraldo
DL
Daniela Luna Botina
DM
David enrique Martinez Balalcazar
MM
MARIA LUISA MARTINEZ GOMEZ
RM
Rosalinda Martinez Ramos
Jean carlos Maturana Romaña
CM
Cristian Alberto Mesa Pulgarin
LM
Liliana Esther Molina Isaza
AM
ALEXANDRA MILENA MONCADA HERNANDEZ
WM
Wilson andres Montenegro Castro
EM
Estefania Montero Montero
MM
Martin José Morales Fontalvo
JM
JULIANA MURILLO BUSTAMANTE
JN
Juan Sebastián Noreña Velásquez
Amaury Rafael Ortega Caraballo
NO
Natalia Osorio Cubillos
CO
Camilo Osorio Jaramillo
Bibiana Andrea Osorno Gallego
JO
Jose Ospino Martinez
DP
Diana Marcela Parra Gutiérrez
CP
Carlos Andrey Pastás Colimba
DP
Diego Fernando Peláez Fuentes
CP
CRISTHIAM CAMILO PELAEZ PEREZ
BP
Blaineth Pérez Oviedo
Andrés Felipe Pérez Tejada
CP
CAMILO ANDRES PEREZ TORRES
LP
Laydy Giovanna Puerta Arango
DQ
Daniela Quiceno Arroyave
LQ
Luis Francisco Quiroga Licero
LR
LIZETH RESTREPO CAÑAR
GR
GABRIEL JAIME RESTREPO MURILLO
CR
Carlos Humberto Rincon Rios
NR
Nicolas Rios Aguirre
NR
Nathalia Andrea Rios Bibliciis
DR
Daniel Felipe Rojas Castro


John Alejandro Roman Rendon
Robinson Andrés Román Santamaría
SR
SEBASTIAN ROMERO RUIZ
NR
Natalia Rosero Mayac
JS
JOHAN ESTEBAN SEPULVEDA GARCIA
JS
Juan José Solarte Angarita
JS
Jaider Stiben Solarte David
JS
Jhon Jairo Suaza Ramirez
LT
LAURA ISABELLA TABARES DELGADO
JT
Juan David Timana Salazar
JT
Juan Manuel Torres elguera
ET
Emil Andres Torres Menco
JT
James Mauricio Torres Restrepo Torres Restrepo
DV
DANIELA VALENCIA SOTO
DV
Daniel Valencia Upegui
AV
Armando Vargas Lopez
JV
Juan Carlos Vargas Román
por página

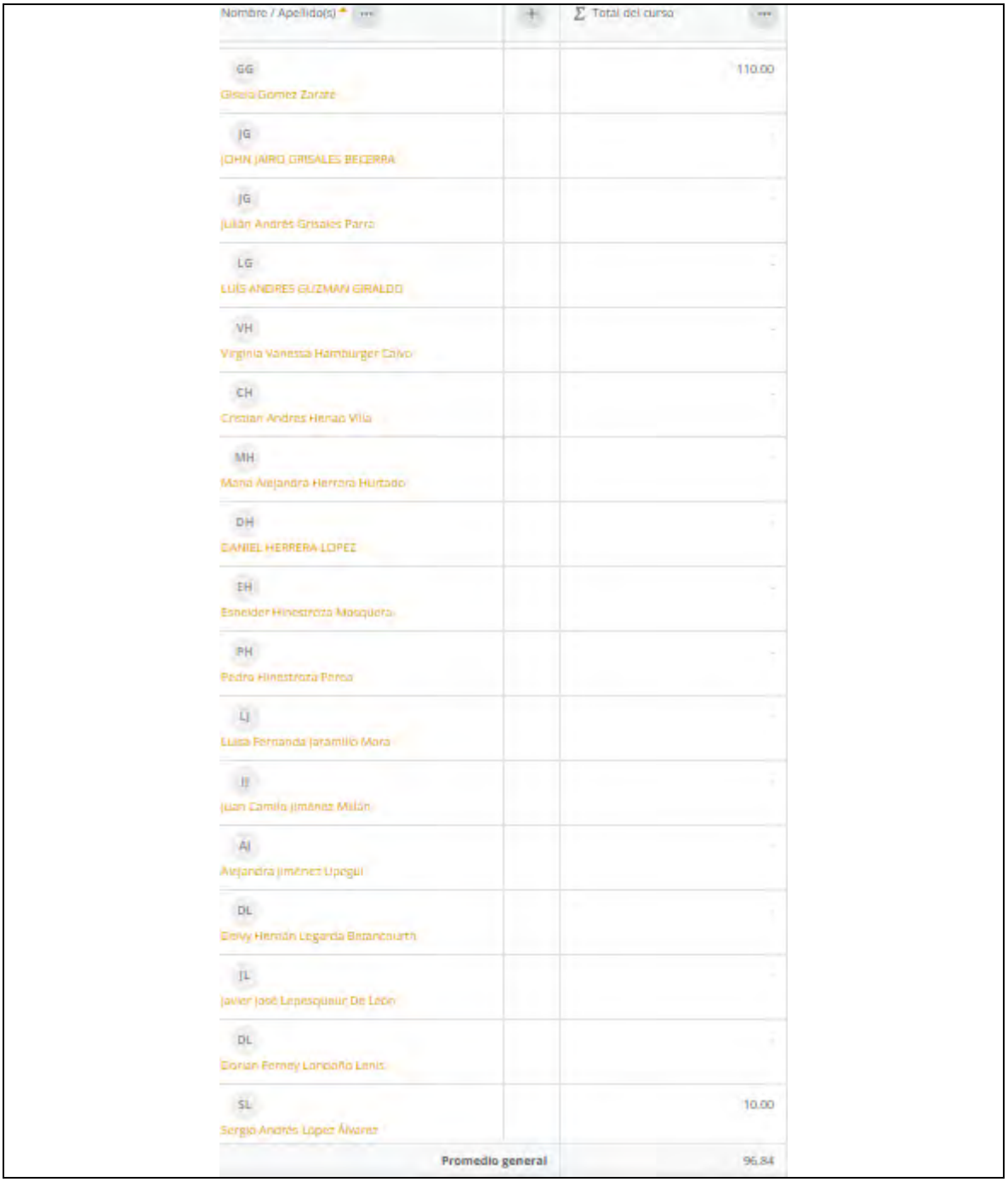
Progreso académico de los beneficiarios





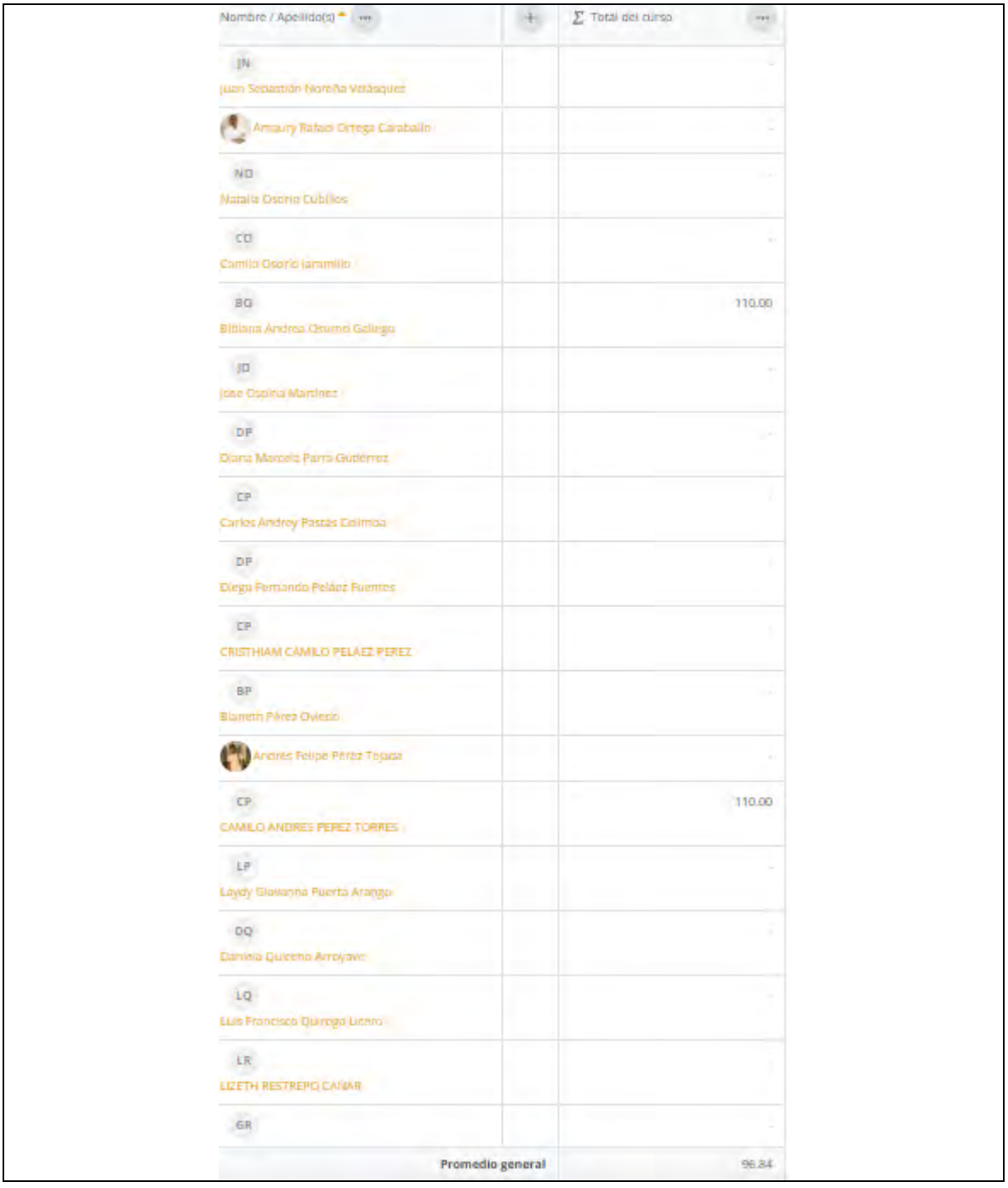
Nombre / Apellido(s)	Σ Total del curso
JORGE ALBERTO ARANGO HURTADO	
AA ANYELA MARIA ARIAS GUARIN	100.00
JB johana patricia Balgovino Campuzano	
JB JOSE DAVID BANQUEZ ARENGAS	
RB RAFAEL ANTONIO BARCENAS RODRIGUEZ	
SB Sindy lorena Bedoya Alzate	
AB Alejandro Bedoya Cardona	
EB EDGAR ORLANDO Bermudez Camargo	
EB Edi Alexander Blanco Hinestroza	
LB Luis Fernando Botero Botero	
MC Maria Andrea Cadena Ibarra	
FC FRANCISCO CAMACHO SEGURA	
LC Lewys Campo Peñate	
JC Juan David Cano Muñoz	
JC Jorge Esteban Cano Silva	
DC DANIEL STIVENS CARDONA PATIÑO	
JC Jhon Alexander Cardona Peñaredonda	
KC	
Promedio general	96.84

Nombre / Apellido(s)	Total del curso
Kevin Carrillo Quintero	
HC Helena María Carvajal Ibiza	
DC Diana Carolina Cataño Trejos	
DC Diana Marcela Cerra Lobo	
LC LUIS FERNANDO CHAVES BARRIOS	100.00
JD John Cleider Delgadillo Osorio	
FD FERNANDO DUQUE ZAMORA	
VE Virginia Escamilla Angulo	
DE Oscar David Espitia Polo	
MF MILOREY JAZMIN FAJARDO AGUIRRE	
AF Angela María Fast Naranjo	
MG Mauricio Alejandro Gallego Jimenez	
AG Angie Stefania Galvis Uranga	
JG Juan Pablo Gaviria Aristizabal	
JG Juan Sebastian Gaviria Ortiz	
AG Ana Giraldo	110.00
PG Paola Cecilia Giraldo Ramirez	
GG	110.00
Promedio general	96.84

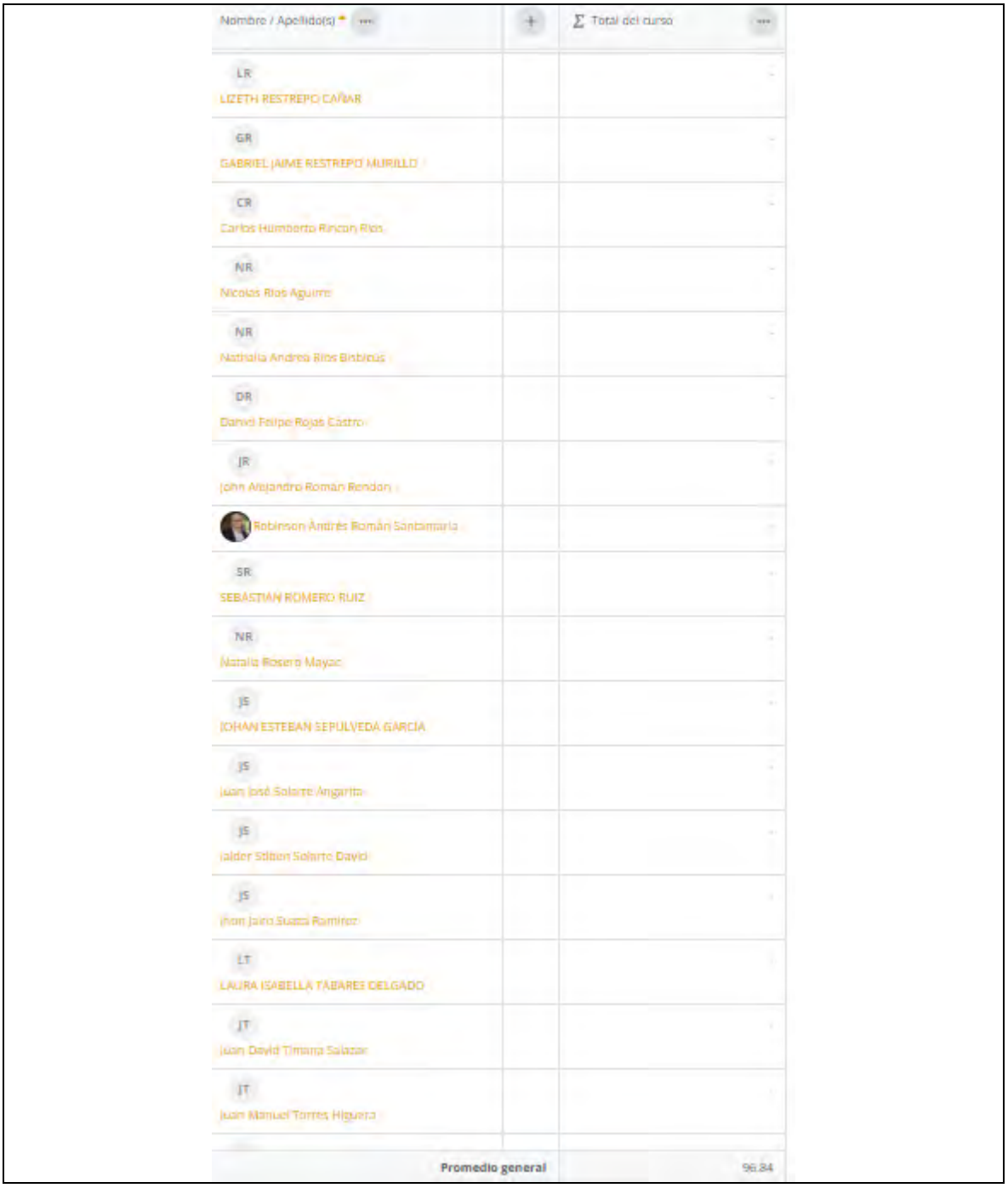


Nombre / Apellido(s)	Σ Total del curso
GG Gisela Gomez Zarate	110.00
JG JOHN JAIRO GRISALES BECERRA	-
JG Julián Andrés Grisales Parra	-
LG LUIS ANDRES GUZMAN GIRALDO	-
VH Virginia Vanessa Hamburger Calvo	-
CH Cristian Andres Henao Villa	-
MH María Alejandra Herrera Hurtado	-
DH DANIEL HERRERA LOPEZ	-
EH Esneider Hinestroza Mosquera	-
PH Pedro Hinestroza Perea	-
LJ Luisa Fernanda Jaramillo Mora	-
JJ Juan Camilo Jiménez Millán	-
AJ Alejandra Jiménez Upegui	-
DL Dalvy Hernán Legarda Betancourth	-
JL Javier José Lepesqueur De León	-
DL Dorian Fernay Londoño Lenis	-
SL Sergio Andrés López Álvarez	10.00
Promedio general	96.84

Nombre / Apellido(s) *	Σ Total del curso
SL Sandra Isabel López Marciliano	-
DL Daniel López Muñoz	-
JL Jhefferson Andrés López Valencia	-
JL Juan Pablo Lozano Avendaño	-
ML Manuel Alejandro Lozano Giraldo	-
DL Daniela Luna Bedoya	-
DM David enrique Martinez Belalcazar	-
MM MARIA LUISA MARTINEZ GOMEZ	110.00
RM Rosalinda Martinez Ramos	310.00
Juan carlos Maturana Romaña	-
CM Cristian Alberto Mesa Pulgarin	-
LM Liliana Esther Molina Isaza	-
AM ALEXANDRA MILENA MONCADA HERNANDEZ	-
WM Wilson andres Montenegro Castro	-
EM Estefania Montero Montero	-
MM Martin José Morales Fontalvo	-
JM JULIANA MURILLO BUSTAMANTE	-
Promedio general	96.84



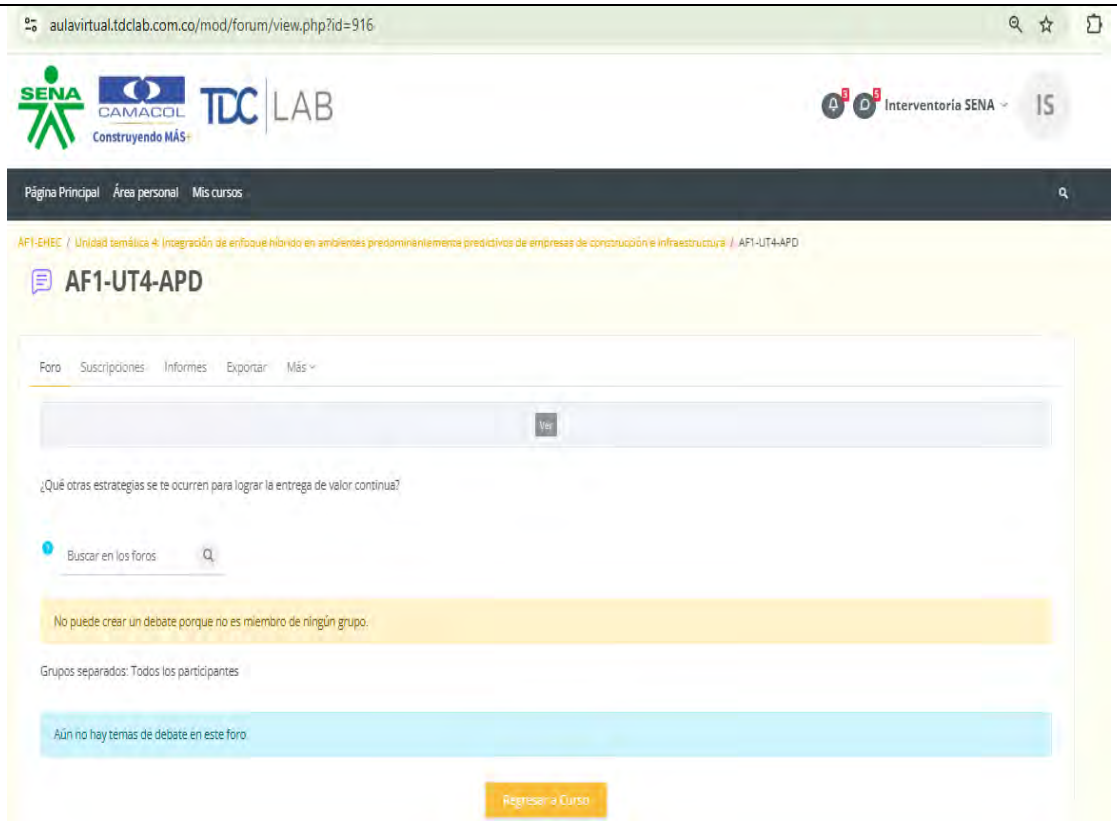
Nombre / Apellido(s) *		Σ Total del curso
JN Juan Sebastián Noreña Velásquez		-
Amaury Rafael Ortega Caraballo		-
NO Natalia Osorio Cubillos		-
CO Camilo Osorio Jaramillo		-
BO Bibiana Andrea Osorno Gallego		110.00
JO Jose Ospina Martinez		-
DP Diana Marcela Parra Gutiérrez		-
CP Carlos Andrey Pastás Calimba		-
DP Diego Fernando Peláez Fuentes		-
CP CRISTHIAM CAMILO PELAEZ PEREZ		-
BP Blanith Pérez Oviedo		-
Andres Felipe Perez Tejada		-
CP CAMILO ANDRES PEREZ TORRES		110.00
LP Laydy Giovanna Puerta Arango		-
DQ Daniela Quiceno Arroyave		-
LQ Luis Francisco Quiroga Lizcano		-
LR LIZETH RESTREPO CAÑAR		-
GR		-
	Promedio general	96.84

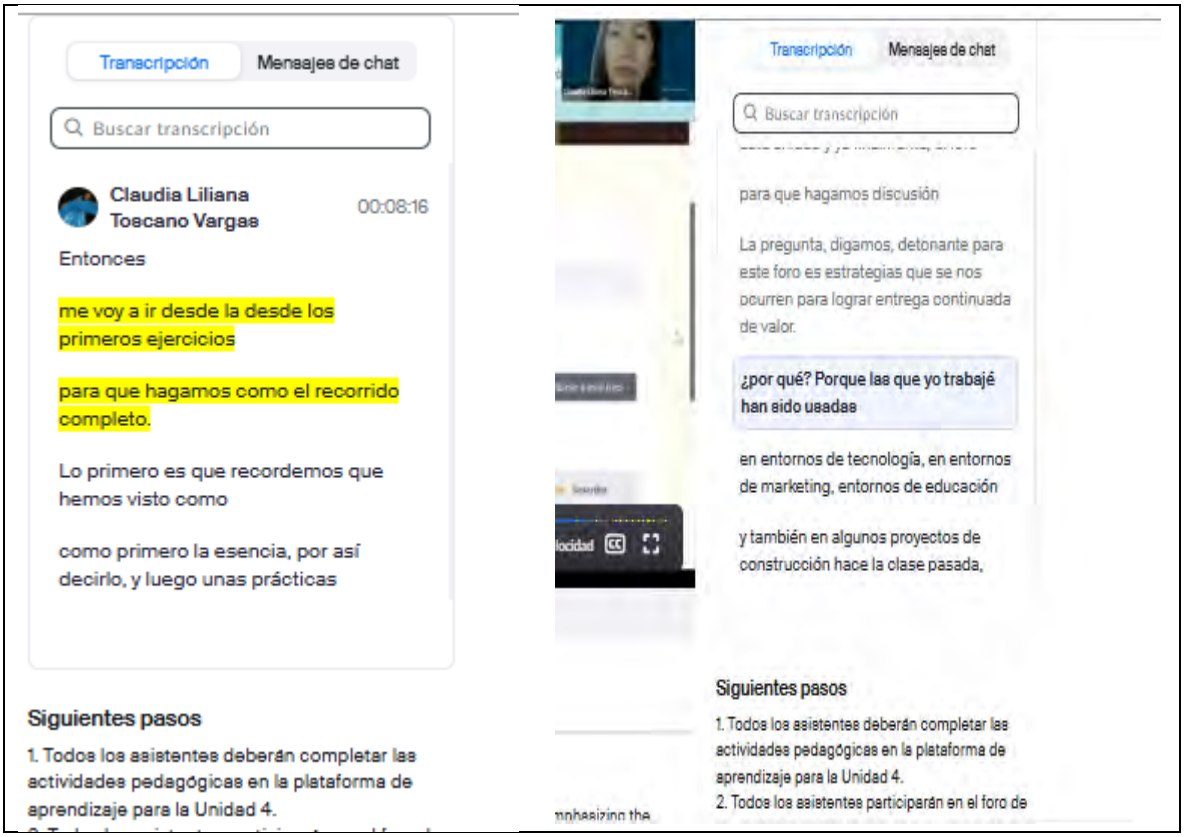


Nombre / Apellido(s) *	Total del curso
LIZETH RESTREPO CAÑAR	-
GABRIEL JAIME RESTREPO MURILLO	-
Carlos Humberto Rincon Rios	-
Nicolas Rios Aguirre	-
Nathalia Andrea Rios Bibliolus	-
David Felipe Rojas Castro	-
John Alejandro Roman Rendon	-
Robinson Andrés Román Santamaría	-
SEBASTIAN ROMERO RUIZ	-
Natalia Rosero Mayac	-
JOHAN ESTEBAN SEPULVEDA GARCIA	-
Juan José Solarte Angarita	-
Jalder Stiben Solarte David	-
Jhon Jairo Suaza Ramirez	-
LAURA ISABELLA TÁBARES DELGADO	-
Juan David Timana Salazar	-
Juan Manuel Torres Higuera	-
Promedio general	96.84

ET Emil Andres Torres Monco		
JT James Mauricio Torres Restrepo Torres Restrepo		200.00
DV DANIELA VALENCIA SOTO		100.00
DV Daniel Valencia Upegui		
AV Armando Vargas Lopez		
JV Juan Carlos Vargas Román		
	Promedio del grupo	122.50
	Promedio general	96.84

Interacciones capacitador y beneficiarios





10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización, la presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios de la Acción de Formación “Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura”

Con respecto a los temas educativos disponibles en el campus, se observa que el conviniente ha seguido las notas técnicas, además de contar con el material interactivo de capacitación. Esta unidad invitó a los participantes a estar en la capacidad de aprender e integrar el enfoque híbrido con la planificación por fases tradicional, con hitos y entregables y una ejecución basada en prácticas ágiles de desarrollo del producto.

Los contenidos se encuentran organizados a través de los recursos que la plataforma ofrece para el montaje, como cuestionarios, testimonios, presentaciones de SCORM, videos y foro, además de la posibilidad de acceder a las sesiones sincrónicas y

enlaces a información interna y externa, lo que involucra de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

Cabe señalar que las únicas novedades encontradas son la no visualización de la programación y/o de las dos grabaciones obligatorias destinadas a aclarar dudas e inquietudes según el anexo 14, y la no visualización del carnet por parte de la docente asociada a la acción de formación y unidad temática visitada.

Por lo anterior, se sugiere tener en cuenta las recomendaciones realizadas por la interventoría, con el fin de lograr evidenciar oportunidades de mejora.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

ALEXIS GARZÓN AGUDELO
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Catherine Rivera – Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica